Wiskunde Projek Totaal: 50

Datum

INSTRUKSIES EN INLIGTING

Lees die volgende instruksies noukeurig, voordat jy die vrae beantwoord.

1. Hierdie vraestel bestaan uit drie afdelings.
2. Afdeling A – Teorie

Afdeling B – Toepassing

Afdeling C – Plakkaat

1. ALLE werkboeke, handboeke ens. kan gebruik word.
2. Beantwoord al die vrae op die antwoordblad.
3. 'n Sakrekenaar kan gebruik word tensy anders aangedui.
4. Wys alle berekeninge, diagramme en grafieke wat jy gebruik het om jou antwoorde te kry. Slegs antwoorde alleen sal nie noodwendig volle punte verdien nie.
5. Skryf met 'n blou pen.
6. Alle grafieke moet met ‘n liniaal en potlood geteken word.
7. Toon ALLE stappe en bewerkings.
8. Skryf netjies en leesbaar.
9. Dink mooi voordat jy skryf. BESTE WENSE!!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AFDELING A - REGUITLYN MEETKUNDE**

**Vraag 1 –**

Beantwoord die volgende vrae en voltooi die woordsoektog deur na die antwoorde te soek.

|  |
| --- |
|  |

1. 'n Instrument wat gebruik word om hoeke te meet.

2. ‘n Hoek groter as 90, maar minder as .

3. Hoeke wat geïdentifiseer kan word deur na die letter "Z" te soek.

4. Hoeke by mekaar getel is .

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lyne vorm twee hoeke van .

6. ‘n Hoek groter as , maar minder as .

7. ‘n hoek.

8. Hoeke wat geïdentifiseer kan word deur na die letter "F" te soek.

9. Hoeke wat teenoor mekaar is, is dieselfde grootte.

10. Waar twee lyne mekaar sny.

11. Die som van al die hoeke in 'n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is

12. ‘n Hoek groter as , maar minder as .

13. Lyne wat mekaar kruis.

14. Hoeke wat geïdentifiseer kan word deur na die letter "C" te soek.

15. Wanneer 'n snylyn twee of meer parallelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sny, vorm sommige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Hoeke is almal deel van watter onderwerp in wiskunde?

17. Lyne wat altyd dieselfde afstand van mekaar af is, maar nooit mekaar kruis nie.

**Afdeling A totaal: /18**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AFDELING B**  **– REGUITLYN MEETKUNDE: TOEPASSING**

**Vraag 2 –**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bewerking | Rede |
| Diagram  Beskrywing outomaties gegenereer met medium vertroue |  | 2.1.1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chart  Description automatically generated |  | 2.1.2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Diagram  Beskrywing outomaties gegenereer |  | 2.1.3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.1.4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.1.5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2.1 Vir elk van die volgende vrae, gee slegs die korrekte rede vir die ooreenstemmende stelling. (5)

2.1 Bepaal die waarde van x, y en z, in alfabetiese volgorde vir elke diagram.

(Gee ‘n rede vir jou antwoord)

A picture containing antenna, line

Description automatically generated2.1.1 (2)

Bewerking Rede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagram

Description automatically generated2.1.2 (4)

Bewerking Rede

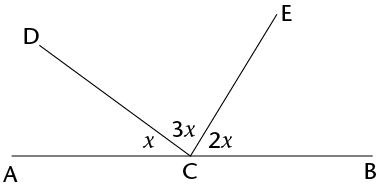
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1.3 (3)

Bewerking Rede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Bepaal die waarde van a, b en c, in alfabetiese volgorde vir elke diagram. (Gee ‘n rede vir jou antwoord)

Chart, shape

Description automatically generated (6)

Bewerking Rede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Bepaal die waarde van m. (Gee ‘n rede vir jou antwoord) (2)

'n Prent wat diagram bevat

Beskrywing outomaties gegenereer

Bewerking Rede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Afdeling B totaal: /22**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AFDELING B – REGUITLYN MEETKUNDE: PLAKKAAT**

**Vraag 3**  **–**

1. Voorkoms - (2)

* Die projek moet op A4-papier gedoen word.
* Dit moet netjies en kleurvol wees.
* Skryf jou naam netjies in die boonste regterkantste hoek van die projek.
* Jy kan detail byvoeg solank dit nie inmeng met die vereistes of die voorkoms van die kaart nie.
* Onthou om kreatief te wees.
* Jou projek moet uniek wees aan jou.



1. Teken die strate (2)

* Aan die linkerkantste hoek van die plakkaat, dui die naam van jou woongebied aan.
* Teken drie (3) strate wat parallel met mekaar is. Elke straat moet genoem word.
* Teken en benoem die twee (2) snylyne op jou plakkaat. (dws Twee strate wat al drie bogenoemde parallelle strate kruis). Die snylyne mag nie parallelle met mekaar wees nie
* Teken verkeersligte of stop tekens by vier (4) verskillende kruisings.
* Ligging van geboue

3. Die geboue moet op die volgende plekke geplaas word. (6)

* Jou huis en die skool in verwisselende hoeke.
* Die poskantoor en die bank teen ko-binnehoeke.
* Die Kerk en polisiestasie teen ooreenkomstige hoeke.
* Die biblioteek en poskantoor by regoorstaande hoeke.
* Die Vulstasie en Spaza winkel teen supplementêre hoeke.
* Die kerk en jou huis in ooreenkomstige hoeke.

**Afdeling B totaal: /10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Uitstekend**  **2** | **Gemiddelde**  **1** | **Nie bereik nie**  **0** |
| Voorkoms | Uitstekende werk, het baie moeite gedoen. Gebruik van kleure en ekstra detail is bygevoeg. | Goeie werk. Gebruik van kleure en matige detail is bygevoeg. | Geen poging is aangewend nie, geen kleur of detail is bygevoeg nie. |
| Strate | Uitsonderlike tekening van die strate, alle strate is vernoem. 3 lyne is parallel en 2 is transversale lyne. | Goeie tekening van die strate, sommige strate is vernoem. Sommige lyne is parallel en sommige is transversale lyne. | Swak tekening van die strate, Nie een van die strate is genoem nie. Geen lyne is parallel nie en geen lyne is transversale lyne nie. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Uitstekend**  **6** | **Matige**  **5** | **Gemiddelde**  **4** | **Swak**  **3** | **Nie bereik nie**  **2** | **Nie gedoen nie**  **1** |
| Geboue | Alle geboue is op die regte plek geplaas. | 8-7 geboue is op die regte plek geplaas. | 6-5 geboue is op die regte plek geplaas. | 4-3 geboue is op die regte plek geplaas. | 2-1 geboue is op die regte plek geplaas. | 0 geboue is op die regte plek geplaas. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TOTAAL : /10 |